



REPUBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA
ESCUELA NACIONAL DE SALUD PÚBLICA

Calle 100 # 10132 e/ Perla y
E, Altahabana, Boyeros
La Habana, Cuba, 10800
☎ (537) 6438782-83
✉ info@ensap.sld.cu
<http://www.ensap.sld.cu>

La Escuela Nacional de Salud Pública y la Red de Género y Salud Colectiva de la Asociación Latinoamericana de Medicina Social (ALAMES- Cuba) convocan a las personas interesadas, a matricular en la segunda edición del curso:

“SALUD CON PERSPECTIVA DE GÉNERO”

Profesora responsable de la coordinación

MsC. Noralydis Rodríguez Washington

Tiempo de duración: del 8 de enero al 30 de abril de 2018

Fundamentación

Resultados de estudios de género, evidencian que las inequidades relacionadas con esta temática, continúan marcando diferencias evitables en los estados de salud de mujeres y hombres. Las Naciones Unidas habían declarado en sus Objetivos de Desarrollo del Milenio lo relacionado con la igualdad de género, meta que se retoma en los actuales Objetivos de Desarrollo Sostenible, evidente de manera explícita en el 5, definido como: *Lograr la Igualdad entre los géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas*. Entre los indicadores del mismo se establecen: el poner fin a todas las formas de discriminación; eliminar las formas de violencia, asegurar la participación plena y efectiva de las mujeres y la igualdad de oportunidades de liderazgo, así como el asegurar el acceso universal a la salud sexual y reproductiva.

Sin embargo, luego de transcurridos más 15 años de acciones desarrolladas en ese sentido, persisten desigualdades evitables que influyen en la calidad de vida de las personas. De modo que, para cambiar los indicadores existentes resulta imprescindible el trabajo integrado de diferentes sectores, que con su accionar influyen en la salud de las poblaciones.

Este curso se impartirá de manera virtual a través del [Aula Virtual de la ENSAP](#), espacio al cual las personas interesadas podrán acceder a través del enlace para descargar la [planilla de solicitud](#).

Objetivo general:

Promover la transversalización de la perspectiva de género en las prácticas profesionales de personas vinculadas al campo de la salud.

Objetivos específicos:

- Comprender el género como categoría relacional de interés para la salud y su determinación social.
- Fundamentar la temática de género como categoría transversal.
- Interpretar situaciones de la vida cotidiana desde la perspectiva de género.
- Diseñar propuestas de intervención a problemas de salud aplicando la perspectiva de género.

Modalidad del curso: Curso de postgrado totalmente virtual.

Total de horas: el curso contará con un total de 122 horas, divididas en 30 horas lectivas y 92 de trabajo independiente, por lo que el curso otorga dos créditos académicos.

Destinatarios: El curso está dirigido fundamentalmente a profesionales de la salud.

Costo del curso: El costo del curso es de 150.00 CUC o su equivalente y podrá informarse de la forma de pago a través del siguiente [enlace](#).

Requisitos para optar por el curso:

- Contar con los recursos tecnológicos necesarios y habilidades para el manejo de los mismos, teniendo en cuenta la modalidad del curso.
- Tener disponibilidad de al menos, 8 horas semanales para desarrollar las actividades planificadas.

Plan temático

Tema	Contenidos
Familiarización con el aula virtual	Familiarización con las herramientas del aula virtual
I. Basamentos teóricos y conceptuales del género.	Acercamiento a una definición de género como categoría relacional. Debates y perspectivas.
	Origen y evolución de la teoría de género y la teoría feminista. Desarrollo de los estudios de masculinidades. La experiencia cubana.
II. Género y vida cotidiana.	Reflexión y debate sobre la construcción social del género. Principales características.
	Manifestaciones de los constructos de género en el entorno social.
III. El análisis de género y el Análisis de la Situación de Salud.	El género como determinante social de la salud.
	El análisis de género, importancia de su aplicación. Elementos que lo conforman. El análisis de género y el Análisis de la Situación de Salud (ASIS) Herramientas para incorporar el análisis de género en los proyectos.
	Orientaciones para realización del trabajo final del curso
IV. Violencia de género	¿Qué entender por violencia de género? Escenarios de violencia. Tipos de violencia.
	Violencia contra la mujer desde un enfoque bioético. Instrumentos legales que apoyan el trabajo por la equidad de género.
	La violencia como un problema de salud. Necesidad de una atención intersectorial.
V. Evaluación y cierre	Evaluación de los contenidos aprendidos. Valoración de la utilidad de los contenidos aportados en la práctica. Valoraciones del grupo sobre el curso.
Evaluación y cierre	Confección y entrega del trabajo final

Orientaciones metodológicas:

El curso se desarrollará mediante conferencias, talleres y variados ejercicios, que facilitarán el proceso de aprendizaje, mediante la construcción colectiva del conocimiento; de ahí que sea de vital importancia la participación de las y los cursistas en cada una de las actividades planificadas. Los temas estarán abiertos a los participantes durante una o dos semanas en dependencia del cronograma de actividades planificadas y el cumplimiento de las tareas, debe ajustarse al tiempo establecido, de lo contrario ello podría afectar la evaluación estudiantil.

A lo largo del curso y durante cada tema se propiciará el intercambio continuo con los profesores para la aclaración de dudas. Actividad que se potenciará en el periodo de confección del trabajo evaluativo final.

Las personas interesadas en optar por el curso podrán enviar su planilla de solicitud a los correos noryn@infomed.sld.cu o nwgton83@gmail.com . La recepción de solicitudes será hasta el 15 de diciembre y se notificarán las personas aceptadas en la semana siguiente, en aras de que puedan efectuar el pago por la vía establecida. Para lo anterior tendrán hasta el 5 de enero pues el inicio oficial del curso está previsto para el 8 de enero.

Esperamos sus correos de solicitudes!!!

Profesores del curso.

1. **Noralydis Rodríguez Washington:** Licenciada en Sociología con especialización en Trabajo Social. Máster en Trabajo Social y formada como coordinadora de género para la Formación de Educadores populares Acompañada a Distancia. Profesora auxiliar e Investigadora Agregada del Dpto. docente de Ciencias Sociales de la Escuela Nacional de Salud Pública (Ensap).
2. **Yoanna Martínez Boloña:** Licenciada en Sociología. Máster en Salud Pública. Profesora instructora e Investigadora Agregada del Dpto. docente de Dirección en Salud de la Ensap.
3. **Anabel Lozano Lefrán:** Licenciada en Psicología. Máster en Promoción y educación para la salud. Profesora asistente e Investigadora Agregada del Dpto. docente de Ciencias Sociales de la Ensap.
4. **Zoe Díaz Bernal:** Licenciada en Microbiología. Máster en Antropología. Dra. en Ciencias de la Salud. Profesora Titular e Investigadora Auxiliar del Dpto. docente de Ciencias Sociales de la Ensap.
5. **Vivian Mercedes Perojo Páez:** Licenciada en Filosofía Marxista- Leninista. Máster en Bioética. Profesora Auxiliar del Dpto. docente de Ciencias Sociales de la ENSAP.
6. **Pablo León Cabrera:** Médico, Especialista 2do grado en Higiene y Epidemiología, Máster en Salud Pública. Profesor e investigador auxiliar del Dpto. docente de Higiene y Epidemiología la ENSAP.
7. **Rodolfo Pérez Matar:** Lic. en Gestión de Información en salud. Profesor Asistente del Dpto. docente de TIC e ICT de la Ensap.
8. **Madelayne Muñoz Morejón:** Ing. Informática. Máster en Ciencias de la Educación. Profesora asistente e Investigadora Agregada del Dpto. docente de TIC e ICT.
9. **Niurka Vialart Vidal:** Licenciada en enfermería con pos básico en Terapia Intensiva Polivalente. Máster en Informática en Salud y Máster en Educación Médica Superior. Profesora e Investigadora Auxiliar del Dpto. docente de TIC e ICT de la ENSAP.
10. **Lilian Toledo Fulco:** Operadora en Psicología social. Educadora popular y poeta uruguaya. Militante política de grupos de mujeres y ex presa política. Profesora de la Escuela de Psicología Social de Uruguay. Especializada en temas de género y autoestima